

Litt enkel matematikk for SOS3003

Erling Berge

Fall 2009

© Erling Berge

1

Om matematikk

- Matematikk er **ikkje** vanskeleg
- Det er eit språk for logikken.
- Det er lett å lære og å lese
- Det kan vere litt vanskelegare å forstå det ein les og
- Enno litt vanskelegare å skrive det sjølv
- Den "dialekten" vi brukar i SOS3003, regresjonsanalyse, er enkel å lese og forstå
- Den er i mange samanhengar omtala som algebra

Fall 2009

© Erling Berge

2

Litt om kva vi treng

- **Algebra:** rekning med "bokstavar", dvs. vilkårlege tal, inklusiv potensar og logaritmar
- **Funksjonar:** prosedyrar for å binde saman verdien av ein type tal (t.d. $\langle x = \text{År med utdannin} \rangle$ med verdien av ein annan type tal t.d. $\langle y = \text{Inntekt i kroner} \rangle$; Funksjonen f er da prosedyren som bind saman talet x med talet y . Vi skriv $y=f(x)$
- **Likningar:** påstandar om at to matematiske uttrykk logisk sett er identiske

Funksjon eller likning?

- Legg merke til skilnaden mellom funksjon og likning. Dei kan sjå like ut på papiret, men likskapsteiknet har to ulike meiningar
- I **funksjonen** $y=f(x)$ tyder "=" at vi skal gjere y lik $f(x)$. Skal vi klare det må f vere kjent
- I **likninga** $y=f(x)$ tyder "=" at y er identisk lik $f(x)$. Dette kan nyttast til å fastleggje f eintydig

Algebra (1)

- Latinske bokstavar a, b, c, \dots står for eit vanleg vilkårleg tal (inklusive negative tal) (Hugs: $a = +a$)
- Reknereglar og symbola deira:
 - Addisjon: symbol $+$ t.d. $a+b = b+a$
 - Subtraksjon symbol $-$ t.d. $a-b = -b+a$
 - Multiplikasjon symbol $*$ t.d. $a*b = b*a$
 - Divisjon symbol $/$ t.d. $a/b = a*(1/b)$
- Algebraiske uttrykk vert sett saman og ordna ved hjelp av reknereglane og parentesar

Fall 2009

© Erling Berge

5

Algebra (2)

- Rekning med parentesar:
 - Det som står inne i parentesen kan handsamast som eitt tal.
Sett $b+c = t$, da er $a*(b+c) = a*t$
 - Alle element inne i ein parentes må handsamast likt
 $a*(b+c) = a*b + a*c$
- Eks:
- $$(a+b)*(c+d) = a*(c+d) + b*(c+d)$$
- $$= a*c+a*d+b*c+b*d$$

Fall 2009

© Erling Berge

6

Algebra (3) Potensar

- Potensar, eksponentar, og logaritmer er i prinsippet same fenomenet. Dei er alle ei form for multiplikasjon.
- Potensar:
 $a \cdot a = a^2$
 $a^2 \cdot a = a^3$
 osv.
 $a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a$ (n gonger) $= a^n$
- $a^0 = 1$; pr definisjon for alle $a \neq 0$
- $a^{-n} = 1/a^n$; pr definisjon
- $a^{1/n} = \sqrt[n]{a}$; [n-te rota av a]

Fall 2009

© Erling Berge

7

Reknereglar for potensar

- $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
- $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- $a^m / a^n = a^{m-n}$
- $(a/b)^n = a^n / b^n$
- I somme samanhengar vert potensen kalla eksponent, og potensering heiter da eksponentiering. Ein spesielle type potens vert kalla logaritmar.

Fall 2009

© Erling Berge

8

Logaritmar

- Logaritmar er potensar definert i høve til eit grunntal
 - Vanlegvis er grunntalet "10" eller "e"
 - Logaritmar med grunntalet "10" vert kalla Briggske logaritmar: t.d. $\log(a)$ er logaritmen til a med grunntal 10
 - Grunntalet "e" gir naturlege logaritmar: t.d. $\ln(a)$
 - Men dei kan definerast vilkårleg i høve til eit grunntal g: t.d. $\log_g(a)$ er logariment til a med grunntal g
- Logaritmen til talet "a" er definert som eksponenten (eller potensen) grunntalet må opphøggjast i for å få talet "a".
Dvs.
 - $a = 10^{\log(a)}$
 - $a = e^{\ln(a)} = \exp\{\ln(a)\}$
 - $a = g^{\log_g(a)}$
- Vi skal om ikkje anna vert sagt nytte naturlege logaritmar

Fall 2009

© Erling Berge

9

Reknereglar for logaritmar

- $\ln(a*b) = \ln(a) + \ln(b)$
- $\ln(a/b) = \ln(a) - \ln(b)$
- $\ln(a^n) = n*\ln(a)$
- $\ln(a^{-n}) = (-n)*\ln(a)$
- $\ln(a^{1/n}) = (1/n)*\ln(a)$

Fall 2009

© Erling Berge

10

Funksjonar (1)

- Ein funksjon er ei samling prosedyrar som fortel kva for utfall (eitt eller fleire tal) som høyrer saman med ein gitt input (eitt eller fleire tal). Prosedyresamlinga kan kallast $f(x)$, av og til $g(x)$, der "x" står for eit eller anna algebraisk uttrykk
- T.d.: til ein gitt x som input svarar ein bestemt y (eller $f(x)$) som utfall
- Med berre ein input storleik og ein utfallstorleik vil samanhengen kunne framstillast grafisk. Vi talar om grafen til funksjonen

Merknad om skrivemåte

- Indeksering nyttar vi for å skilje frå kvarandre ulike storleikar av same type
- Indeksar vert gjerne plassert som fotskrift (subskript) etter typen storleik
- T.d. f_1 eller f_2 for to ulike funksjonar
- Men dei kan og plasserast framanfor både som fotskrift og toppskrift. Dette er vanleg når det trengst fleire ulike indeksar
- T.d. ${}_1g_1$ eller 1g_2
- Indeksar kan vere bokstavgang som t.d. i, j, k, \dots

Funksjonar (2)

- Eksempel:
- Funksjonen $f_1(x)$: til verdien x svarar utfallet $f_1(x)$
 x : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : ...
 $f_1(x)$: 2 : 4 : 6 : 8 : 10 : 12 : 14 : ...
- Funksjonen $f_2(x)$ til verdien x svarar utfallet $f_2(x)$
 x : 1 : 2 : 3 : 4 : 5 : 6 : 7 : ...
 $f_2(x)$: 1 : 4 : 9 : 16 : 25 : 36 : 49 : ...
- Lag grafar for funksjonane f_1 og f_2

Fall 2009

© Erling Berge

13

Om konvensjonar for symbolbruk

- Konvensjonell symbolbruk varierer frå fag til fag og frå miljø til miljø
- Innan vår type matematikk (multivariat modell testing) vil ein vanlegvis skilje symbolbruken for ulike typar storleikar:
 - "bokstavgital", parametrar, konstantar: $a, b, c, d, e, p, q, r, s, t, \dots$, og tilsvarande i greske bokstavar: $\alpha, \beta, \chi, \delta, \varepsilon, \pi, \theta, \rho, \sigma, \tau, \dots$
 - variablar vil som regel nytte symbola x, y, z, \dots
 - indeksar for variablar nyttar gjerne i, j, k, m, n
 - funksjonar vil ofte bli gitt symbola $f(), g(), \dots$
- Det løner seg som regel å vere eksplisitt i definisjonen av kva symbola tyder

Fall 2009

© Erling Berge

14

Matematiske operatorar

- For å lette skrivearbeidet med addisjon og multiplikasjon ta vi i bruk operatorane (dette kan og kallast spesifkt definerte funksjonar):
- Summasjon: Σ
 - $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + \dots + a_n = \Sigma_i a_i$
 - ($= \Sigma a_i$ dersom ikkje anna er sagt)
- Multiplikasjon: Π
 - $a_1 * a_2 * a_3 * a_4 * \dots * a_n = \Pi_i a_i$
 - ($= \Pi a_i$ dersom ikkje anna er sagt)
- Eksponentiering: $\exp\{x\}$
 - $Y = \exp\{x\}$ tyder at talet "e" skal opphøgjast i potensen x (eller eksponenten x)
 - Talet $e=2.71828\dots$ er eit viktig tal (slik som $\pi = 3.14\dots$)

Fall 2009

© Erling Berge

15

Likningar (1)

- Likningar får vi når vi veit eller kan argumentere for at to algebraiske uttrykk, eller to funksjonar, eller ein funksjon og eit algebraisk uttrykk er identisk like
 - t.d. $y = f(x)$
 - eller $y = a + b*x$ (likninga for ei linje)
 - eller $0 = a + b*x + c*x^2$ (andegradslíkninga)
 - eller $y_i = b_0 + b_1*x_{i1} + b_2*x_{i2} + e_i$
(regresjonslikning med 2 x-variablar)

Fall 2009

© Erling Berge

16

Likningar (2)

- Likningar som inneheld ukjente storleikar kan vere til hjelp i å finne kva dei ukjente storleikane er, anten eksakt eller tilnærma
- Løysinga kan vere algebraisk

$$0 = a + b \cdot x \Rightarrow x = -a/b$$
- Løysinga kan vere grafisk
 – t.d. finn x-verdiane som svarar til $y=0$ i grafen til $y = a + b \cdot x + c \cdot x^2$
- Løysinga kan vere numerisk

Fall 2009

© Erling Berge

17

Likningar (3)

Rekning i likningar

- I likninga $y=f(x)$ kan vi
 - Addere eller subtrahere same tal på begge sider av likskapsteiknet
 - Dvs. $y+a=f(x)+a$ eller $y-a=f(x)-a$
 - Multiplisere eller dividere med same tal på begge sider av likskapsteiknet
 - Dvs. $Y \cdot a=f(x) \cdot a$ eller $y/a=f(x)/a$
- Dette gjer vi for å finne algebraiske uttrykk der vi har ein avhengig ukjent på venstre sida og enten berre kjente storleikar eller uavhengige variablar og kjente storleikar på høgre sida. Dette vil som regel lette drøftinga av samanhengen mellom uavhengige og avhengig variabel

Fall 2009

© Erling Berge

18

Regresjonslikningar

- Bivariat $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \varepsilon_i$
 - Tolk symbolbruken
- Multippel regresjon med n uavhengige var
 - $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + \dots + \beta_n x_{ni} + \varepsilon_i$
 - $y_i = \beta_0 + \sum_k (\beta_k x_{ki}) + \varepsilon_i$
- Logistisk regresjon er basert på funksjonen
 - $y_i = \alpha / (1 + \gamma \cdot \exp\{-\beta x_i\}) + \varepsilon_i$ med $\alpha=1$ og $\gamma=1$ for å kunne tolke y som estimat av eit sannsyn (oftast skrive som ein p med $\hat{}$ over)

Fall 2009

© Erling Berge

19

Logaritmar og logistisk regresjon

- Logistisk regresjon med n uavhengige variablar er basert på funksjonen

$$y_i = [1 / (1 + \exp\{-(\beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + \dots + \beta_n x_{ni})\})] + \varepsilon_i$$
- Logiten er definert som

$$L_i = (\beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \beta_3 x_{3i} + \dots + \beta_n x_{ni})$$
 slik at

$$y_i = 1 / (1 + \exp\{-L_i\}) + \varepsilon_i$$
- Vi ser at logiten er ein sum av eksponentar for grunntalet e
- Uttrykket $O_i = \exp\{L_i\}$ vert kalla Oddsen

Fall 2009

© Erling Berge

20

Meir om konvensjonar for symbolbruk

- I testing av multivariate modellar vil ein vanlegvis nytte greske bokstavar for storleikar som karkteriserer heile **populasjonen**: $\alpha, \beta, \chi, \delta, \varepsilon, \phi, \gamma, \dots$
- Tilsvarande storleikar i **utvalet** får tilsvarande latinske bokstavar: a, b, c, d, e, f, g, ..
- Dette er nytting når vi skal drøfte i kva grad det vi observerer i utvalet kan seie noko om tilhøva i populasjonen

Variablar

Matematikarar talar om

- Kontinuerlege (gradvis og jamn vekst/minke i verdiar)
- Diskrete (kan alltid omformast til verdiane 1,2,...)
- Binære (tar verdiane 0 eller 1)

Samfunnsvitarar talar om

- Variablar med måleskala (kroner, kilo, år, etc), dvs. intervall- eller høvestalskala
- Variablar med rangeringar, dvs ordinalskala
- Klassifikasjonar (sosialklasse, yrke, etc), inklusive dikotomiar (kjønn, regjeringsmakt, etc), dvs. nominalskala